Министерство образования и молодёжной политики Свердловской области

государственное автономное профессиональное образовательное учреждение

Свердловской области

«Уральский горнозаводской колледж имени Демидовых»

Рассмотрено Утверждаю:

на заседании методического совета Директор ГАПОУ СО «УрГЗК»

Протокол №\_\_\_\_

от «\_\_\_\_»\_\_\_\_2025 г \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Т.М.Софронова

«-\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

.

Рабочая программа

учебной дисциплины

**СГ 07 «Русский язык и культура речи»**

по образовательной программе среднего профессионального образования- программе подготовки специалистов среднего звена

**13.02.13 «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»**

Невьянск

2025

Согласовано на заседании ЦК

№ протокола \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

«\_\_» июня\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2025 г.

Составитель: Шмакова Эльвира Александровна, преподаватель высшей квалификационной категории ГАПОУ СО «УрГЗК».

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для обучающихся по программе подготовки специалистов среднего звена «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)» составлена с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 13.02.13«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)», в соответствии с требованиями работодателей Невьянского городского округа.

Рабочая программа учебной дисциплины «Русский язык и культура речи» для обучающихся по образовательной программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.13«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)»

Сост. Шмакова Э.А. - Невьянск. ГАПОУ СО «УрГЗК».

©Шмакова Э.А.,. 2025 г.

© ГАПОУ СО «УрГЗК»

# **СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |
| --- | --- |
|  | стр. |
| **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **СТРУКТУРА и содержание УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** | 5 |
| **условия реализации программы учебной дисциплины** | 8 |
| **Контроль и оценка результатов Освоения учебной дисциплины** | 8 |

**1. паспорт ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Русский язык и культура речи»**

**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является вариативной частью образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.13«Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)».

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы среднего профессионального образования:**

социально-гуманитарный цикл.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

* анализировать устную и письменную речь с учётом норм литературного языка;
* различать коммуникативные качества речи;
* оформлять текстовую часть технической документации с учётом норм современного русского литературного языка;
* анализировать устные и письменные тексты с учётом коммуникативных качеств речи;
* определять функционально-стилистическую принадлежность текста;
* создавать тексты различных функциональных стилей и жанров с учётом требований речевого этикета;
* использовать средства речевого этике в различных жанрах делового общения в профессиональной сфере.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

* нормы современного русского литературного языка;
* современные словари и справочные источники по русскому языку и культуре речи;
* коммуникативные качества речи;
* классификацию функциональных стилей литературного языка;
* особенности функциональных стилей и жанров, значимых для профессиональной коммуникации;
* систему средств речевого этикета;
* специфику речевого этикета в устной и письменной коммуникации.

Дисциплина направлена на формирование элементов следующих элементов общих и профессиональных компетенций:

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и профессиональном языках.

ПК 3.1. Осуществлять разработку и оформление текстовой и графической частей технической документации.

**1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

всего часов -48 часов, в том числе:

учебные занятия - 28 часов;

практическая подготовка- 18 часов,

промежуточная аттестация- 2 часа.

**2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Вид учебной работы** | ***Объем часов*** |
| **Всего часов** | *48* |
| в том числе в форме практической подготовки | *18* |
| **Объём образовательной программы в академических часах** | *48* |
| учебные занятия | *28* |
| практика | *18* |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | *-* |
| *Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта* | *2* |

# **2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Русский язык и культура речи»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование разделов и тем** | **Содержание учебного материала** | **Объем часов** | | **Домашнее задание** |
| Учеб-ные заня-тия | Практи-ческая подго-товка |
| **Раздел1. Нормы современного литературного языка**    Введение. Современный  русский литературный язык  и основные разновидности языковых норм. | 1.Предмет и задачи изучения дисциплины «Русский язык и культура речи».  Значение дисциплины в освоении специальности «Эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)».  2. Современный русский литературный язык. Основные языковые единицы и уровни языка. Разновидности норм литературного языка. Этапы развития норм. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.18 |
| Орфоэпические и акцентологические нормы | 1.Причины орфоэпических трудностей.  2.Акцентологические нормы и особенности русского ударения.  3.Причины появления вариантов постановки ударения. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.76 |
| **Практическое занятие № 1**  Работа с орфоэпическим словарём.  Орфоэпические нормы: особенности произношения звука на месте буквы Е, твёрдое и мягкое произношение согласных звуков, особенности произношения буквосочетания ЧН. Ошибки в произношении отдельных слов.  Акцентологические нормы: вариативное ударение, ударение в кратких страдательных причастиях прошедшего времени. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.84 |
| Лексические нормы | 1. Лексические нормы. 2. Лексические ошибки. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.52 |
| **Практическое занятие № 2 по теме «Лексические нормы»**  Исправление ошибок, связанных с неточным выбором слова. Употребление паронимов. Тавтология и плеоназм. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.64 |
| Морфологические нормы | 1.Основные морфологические трудности.  2.Формы имени существительного. Род несклоняемых существительных иноязычного происхождения. Образование формы именительного падежа множественного числа. Образование формы родительного падежа множественного числа.  3.Формы имени прилагательного. Образование кратких форм. Образование форм степеней сравнения.  4.Формы имени числительного.  5.Формы глагола. Образование форм несовершенного вида. Образование форм настоящего и будущего времени. Образование форм прошедшего времени. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.127 |
| **Практическое занятие № 3**  Применение морфологических норм в письменной речи. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.127 |
| Синтаксические нормы | **Практическое занятие № 4**  Синтаксические нормы в словосочетаниях, в простом и сложном  предложении.  Исправление ошибок в именном и глагольном управлении. Правила согласования сказуемого с подлежащим. Ошибки в сочетаниях однородных членов предложения. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.124 |
| Орфографические нормы | **Практическое занятие № 5**  Принципы русской орфографии. Примеры использования алгоритма при выборе правила написания.  Правописание –н- и – нн- в прилагательных и причастиях.  Правописание сложных прилагательных. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.189 |
| Пунктуационные нормы | 1.Принципы русской пунктуации. Пример использования алгоритма. 2.Типы сказуемых в русском языке. Типы простых предложений.  3.Сравнительная характеристика оборотов в русском синтаксисе.  4. Двоеточие в простом предложении. Двоеточие и тире в сложном  предложении. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.200 |
| **Практическое занятие № 6**  Объяснение расстановки знаков препинания в простом и сложном предложении. Составление предложений с причастными и деепричастными оборотами. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.200 |
| **Контрольная работа № 1 по разделу «Нормы современного русского литературного языка».** | 2 |  |  |
| **Раздел 2.Коммуникативные качества речи.** |  |  |  |  |
| Правильность, чистота, богатство, точность речи. | 1.Понятие правильности речи. Кодификация.  2.Современные нормативные словари.  3..Понятие чистоты речи. Нелитературные элементы, нарушающие чистоту речи.  4.Лишние слова в рамках литературного языка, засоряющие речь.  5. Понятие богатства речи.  6. Понятие точности речи. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.24 |
| Логичность речи. Ясность речи. | 1.Понятие логичности речи.  2.Условия логичности на уровне высказывания. Условия логичности на уровне связного текста.  3.Основные логические ошибки на уровне высказывания. Основные логические ошибки на уровне текста.  4.Понятие ясности речи. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.25 |
| Выразительность речи. Уместность речи. | 1.Понятие выразительности речи.  2.Риторические фигуры и тропы.  3.Понятие уместности речи. Признаки уместности. Стилевая, контекстуальная, личностно-психологическая уместность. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.25 |
|  | **Практическое занятие №** **7** по теме «Коммуникативные качества речи».  Анализ коммуникативных качеств речи. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.26 |
|  | **Контрольная работа по теме «Коммуникативные качества речи»** | 2 |  |  |
| **Раздел 3. Функциональные стили речи.**  Функциональные стили русского языка. Научный стиль речи. | 1.Понятие функционального стиля. Объективные стилеобразующие факторы.  2.Понятие речевого жанра. Жанры функциональных стилей.  3. Объективные стилеобразующие факторы научного стиля. Подстили и жанры научного стиля. Языковые особенности научного стиля речи. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.32. |
| **Практическое занятие № 8.**  Анализ и создание текстов научного стиля речи. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.51. |
| Официально-деловой стиль речи. | 1.Объективные стилеобразующие факторы официально-делового стиля.  2.Подстили и жанры официально-делового стиля.  3.Языковые особенности официально-делового стиля речи.  4.Виды служебных документов. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.43. |
| **Практическое занятие № 9.**  Анализ и создание текстов официально-делового стиля. |  | 2 | Самсонов Н.Б., с.32. |
| Публицистический стиль. | 1.Объективные стилеобразующие факторы публицистического стиля.  2.Подстили и жанры публицистического стиля.  3.Языковые особенности публицистического стиля речи.  Анализ текстов публицистического стиля. | 2 |  | Самсонов Н.Б., с.32. |
| **Раздел 4 Речевой этикет**  Содержание и признаки речевого этикета.  Формулы речевого этикета.  Особенности речевого этикета в профессиональной сфере. | 1.Коммуникативная этика. Понятие речевого этикета. Признаки речевого этикета. Функции речевого этикета.  2.Речевые формулы.  3.Личные местоимения как средства этикета.  4.Понятие эвфемизмов. Ситуации использования эвфемизмов.  5. Создание эффекта активного слушания. Деловое общение. Речевой этикет в письменном деловом общении. | 2 |  | Самсонов Н.Б. |
| **Промежуточная аттестация (дифференцированный зачёт)** по дисциплине «Русский язык и культура речи». | | 2 |  |  |
| **Всего: 48** | | **28+2** | **18** |  |

# **3. условия реализации программы дисциплины**

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Русский язык».

Оборудование учебного кабинета: парты, стулья, доска, место преподавателя, книжный шкаф.

# **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

Основные источники:

1. *Самсонов, Н. Б.* Русский язык и культура речи : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 228 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17399-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/562097>

Дополнительные источники:

1. *Голубева, А. В.*Русский язык и культура речи: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. В. Голубева; под редакцией А. В. Голубевой. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. [Электронный ресурс].
2. *Елисеева, М. Б.*Справочник по орфографии и пунктуации: практическое пособие / М. Б. Елисеева, Б. М. Шульман, Е. Г. Ковалевская. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 322 с. [Электронный ресурс].
3. Панченко С. В. Русский язык и культура речи для юристов: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. В. Панченко, Ю. Б. Феденева, Н. А. Юшкова; под редакцией С. В. Панченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 230 с.[Электронный ресурс].

# **4. Контроль и оценка результатов освоения Дисциплины**

# **Контроль** **и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

|  |  |
| --- | --- |
| **Результаты обучения**  **(освоенные умения, усвоенные знания)** | **Основные показатели оценки результата** |
| **Уметь** |  |
| анализировать устную и письменную речь с учётом норм литературного языка; | редактирование предложений в соответствии с требованиями норм современного русского литературного языка |
| оформлять текстовую часть технической документации с учётом норм современного русского литературного языка | соблюдение норм литературного языка при оформлении текстовой части технической документации |
| различать коммуникативные качества речи; | точность определения коммуникативных качеств речи |
| анализировать устные и письменные тексты с учётом коммуникативных качеств речи; | точность определения коммуникативных качеств речи при анализе устных и письменных текстов |
| определять функционально-стилистическую принадлежность текста; | точность определения объективных стилеобразующих факторов, языковых особенностей стиля |
| создавать тексты различных функциональных стилей и жанров с учётом требований речевого этикета; | соответствие созданных текстов требованиям функционального стиля и жанра |
| использовать средства речевого этикета в различных жанрах делового общения в профессиональной сфере | использование формул речевого этикета с учётом специфики деловой коммуникации |
| **Знать** |  |
| нормы современного русского литературного языка | соблюдение норм современного русского литературного языка |
| современные словари и справочные источники по русскому языку и культуре речи | понимание назначения и правил использования словарей и справочных источников по русскому языку и культуре речи |
| коммуникативные качества речи | понимание особенностей коммуникативных качеств речи |
| классификацию функциональных стилей литературного языка | определение видов функциональных стилей в соответствии с классификацией |
| особенности функциональных стилей и жанров, значимых для профессиональной коммуникации | оперирование языковыми средствами функциональных стилей при анализе и создании текстов |
| систему средств речевого этикета | владение средствами речевого этикета |
| специфику речевого этикета в устной и письменной коммуникации | понимание особенностей речевого этикета в устной и письменной коммуникации |